

中国短期大学 講義資料

プレゼンテーション概論

講義ワークシート集

Presentation Skills Course Workbook

学部・学科

学籍番号

氏名

担当講師

脇坂 基徳

※この冊子は全15回の講義で使います。
毎回必ず持参してください。

中国短期大学 情報ビジネス学科 助教

目次 / Contents

第1回	他己紹介インタビューシート	p.3
第2回	ターゲット分析シート	p.4
第3回	ロジックツリー作成シート	p.5
第4回	PREP法構成シート	p.6
第5回	スライド資料の修正シート	p.7
第6回	文章からグラフ作成シート	p.8
第7回	8コマ絵コンテシート (中間発表用)	p.9
第9回	相互評価シート (1-5人目)	p.10
	相互評価シート (6-10人目)	p.11
	相互評価シート (11-15人目)	p.12
	相互評価シート (16-20人目)	p.13
第10回	KPT振り返りシート	p.14
第11回	平凡な文章を劇的に変えるシート	p.15
第12回	企画提案書 (期末発表用)	p.16
第15回	最終レポート (提出用)	※別紙配布

※ 第1回～第12回のワークシートは授業内で確認印を受け、各自で保管してください。

目的: 相手の話を引き出し、要点を整理する。

Q1. お名前（フルネーム・読み方）

漢字 / よみ

Q2. 出身・所属は？

ここにメモ...

Q3. 趣味・特技は？

ここにメモ...

Q4. 【深掘り】実は私、〇〇なんです（意外な一面・秘密）

ここを深掘りすると面白くなる！

重要 発表用構成メモ

1. 導入 「こちらは（Q1の名前） さんです」

2. 基本情報 （Q2, Q3の内容を簡潔に）

3. 意外な一面 （Q4を一番強調して話す！）

4. 結び 「これからよろしくお願いします」

確認印

ターゲット分析シート

学籍番号: _____

氏名: _____

テーマ: 「今の大学生活を、高校生に勧める」

ターゲットA: 真面目な受験生

Q. 彼らが求めているメリット（関心事）は？

- ☐ 偏差値・就職実績
- ☐ 資格取得・留学制度
- ☐ 静かな学習環境

その他の関心事...

Q. 刺さるキーワード（強調する点）

Q. 話し方のトーン（口調）

例: 丁寧、誠実、論理的...

ターゲットB: 遊びたい高校生

Q. 彼らが求めているメリット（関心事）は？

- ☐ サークル・イベント
- ☐ バイトとの両立
- ☐ 楽しいキャンパスライフ

その他の関心事...

Q. 刺さるキーワード（強調する点）

Q. 話し方のトーン（口調）

例: フレンドリー、楽しげ、情熱的...

確認印

第3回 ワーク

ロジックツリー作成シート

学籍番号: _____
氏名: _____

(例) おにぎりの分析構造



↑ このように、大きな項目から小さな要素へ「なぜ？」を繰り返して分解します。

あなたのロジックツリー（演習）

おにぎりが
売れる理由

WORKSHEET

確認印

テーマ: 私の趣味・好きなもの _____

Point

結論

書き出し: 「私は〇〇が好きです」

Reason

理由

書き出し: 「なぜなら～だからです」

Example

具体例

書き出し: 「具体的には～ (数字やエピソード)」

Point

再結論

書き出し: 「だから私は〇〇をお勧めします」

確認印

わざと作った「最悪なスライド資料」です。
文字は小さいし、色はチカチカするし、何を言いたいかわからない。
これに赤ペンで「ここは揃える」「ここは太字にする」「ここは消す」と指示を入れてください。

ミッション：スクリーンに映っているNGスライドを「デザインの原則」に基づいて修正指示を入れてください。

1. スライド添削（NG箇所に直接赤をいれる）

※ただし飲み過ぎには注意してください。1日1本まで。

新商品【スーパー覚醒】についてのご提案！！

ターゲット層についてですが、主に20代から30代の若手ビジネスマンを対象としております。

- 徹夜明けの疲労回復効果があります

★ 会議中の集中力アップに最適です

■ 従来品よりエネルギー成分が2倍入ってます

いらすとや風
ビジネスマンの絵
(透かし入り)

以上の理由から、本商品は来季の主力商品になると確信しています。

2. 具体的な改善案と理由

例：タイトルのフォントサイズを40pt以上に上げ、太字にする。理由は情報の優先順位を明確にするため（対比の原則）。

確認印

文章からグラフ作成シート

学籍番号: _____

氏名: _____

以下の文章題を、スライド1枚で説明するための「ラフスケッチ」を描いてください。

どこにグラフを置きますか? タイトルは何にしますか? グラフの種類は?

絵心はいりません。四角と丸と矢印だけで表現してください。

文章題：「A社の売上は2010年に100億、2020年に200億に倍増したが、利益率は10%から5%に減った」

ここにスライド1枚で説明するための「ラフスケッチ」を描いてください

確認印

8コマ絵コンテシート (中間発表用)

学籍番号: _____

氏名: _____

スライドのイメージ（絵や文字）と、話すセリフを書き込んでください。

1. タイトル・挨拶

Visual Area

セリフ:

2. つかみ（導入）

セリフ:

3. Point（結論）

セリフ:

4. Reason（理由）

セリフ:

5. Example（具体例1）

セリフ:

6. Example（具体例2）

セリフ:

7. Point（再結論）

セリフ:

8. 結び・メッセージ

セリフ:

確認印

第9回 ワーク

相互評価シート

学籍番号: _____

氏名: _____

発表者 1	声の大きさ	1 2 3 4 5	コメント（良かった点・アドバイス）
	構成の良さ	1 2 3 4 5	
	熱意	1 2 3 4 5	
発表者 2	声の大きさ	1 2 3 4 5	コメント（良かった点・アドバイス）
	構成の良さ	1 2 3 4 5	
	熱意	1 2 3 4 5	
発表者 3	声の大きさ	1 2 3 4 5	コメント（良かった点・アドバイス）
	構成の良さ	1 2 3 4 5	
	熱意	1 2 3 4 5	
発表者 4	声の大きさ	1 2 3 4 5	コメント（良かった点・アドバイス）
	構成の良さ	1 2 3 4 5	
	熱意	1 2 3 4 5	
発表者 5	声の大きさ	1 2 3 4 5	コメント（良かった点・アドバイス）
	構成の良さ	1 2 3 4 5	
	熱意	1 2 3 4 5	



第9回 ワーク

相互評価シート

学籍番号: _____

氏名: _____

発表者 6	声の大きさ	1 2 3 4 5	コメント（良かった点・アドバイス）
	構成の良さ	1 2 3 4 5	
	熱意	1 2 3 4 5	
発表者 7	声の大きさ	1 2 3 4 5	コメント（良かった点・アドバイス）
	構成の良さ	1 2 3 4 5	
	熱意	1 2 3 4 5	
発表者 8	声の大きさ	1 2 3 4 5	コメント（良かった点・アドバイス）
	構成の良さ	1 2 3 4 5	
	熱意	1 2 3 4 5	
発表者 9	声の大きさ	1 2 3 4 5	コメント（良かった点・アドバイス）
	構成の良さ	1 2 3 4 5	
	熱意	1 2 3 4 5	
発表者 10	声の大きさ	1 2 3 4 5	コメント（良かった点・アドバイス）
	構成の良さ	1 2 3 4 5	
	熱意	1 2 3 4 5	



第9回 ワーク

相互評価シート

学籍番号: _____

氏名: _____

発表者 11	声の大きさ	1 2 3 4 5	コメント（良かった点・アドバイス）
	構成の良さ	1 2 3 4 5	
	熱意	1 2 3 4 5	
発表者 12	声の大きさ	1 2 3 4 5	コメント（良かった点・アドバイス）
	構成の良さ	1 2 3 4 5	
	熱意	1 2 3 4 5	
発表者 13	声の大きさ	1 2 3 4 5	コメント（良かった点・アドバイス）
	構成の良さ	1 2 3 4 5	
	熱意	1 2 3 4 5	
発表者 14	声の大きさ	1 2 3 4 5	コメント（良かった点・アドバイス）
	構成の良さ	1 2 3 4 5	
	熱意	1 2 3 4 5	
発表者 15	声の大きさ	1 2 3 4 5	コメント（良かった点・アドバイス）
	構成の良さ	1 2 3 4 5	
	熱意	1 2 3 4 5	



第9回 ワーク

相互評価シート

学籍番号: _____

氏名: _____

発表者 16	声の大きさ	1 2 3 4 5	コメント（良かった点・アドバイス）
	構成の良さ	1 2 3 4 5	
	熱意	1 2 3 4 5	
発表者 17	声の大きさ	1 2 3 4 5	コメント（良かった点・アドバイス）
	構成の良さ	1 2 3 4 5	
	熱意	1 2 3 4 5	
発表者 18	声の大きさ	1 2 3 4 5	コメント（良かった点・アドバイス）
	構成の良さ	1 2 3 4 5	
	熱意	1 2 3 4 5	
発表者 19	声の大きさ	1 2 3 4 5	コメント（良かった点・アドバイス）
	構成の良さ	1 2 3 4 5	
	熱意	1 2 3 4 5	
発表者 20	声の大きさ	1 2 3 4 5	コメント（良かった点・アドバイス）
	構成の良さ	1 2 3 4 5	
	熱意	1 2 3 4 5	



KPT振り返りシート

学籍番号: _____

氏名: _____

Keep（良かったこと・続ける）

※自分を褒めるポイント

-

Problem（悪かったこと・課題）

※事実ベースで書く

-

Try（次回具体的に変わる行動）

※精神論ではなく具体的なアクションで書く

★ 宣言 ★

期末発表では、

_____を必ず実行します！

確認印

平凡な文章を劇的に変えるシート

学籍番号: _____

氏名: _____

以下の文章題を、レトリックを使って劇的に変えてください。

文章題：「この商品は軽くて便利です」

ここにスライド1枚で説明するための「ラフスケッチ」を描いてください

確認印

第12回 ワーク

企画提案書

学籍番号: _____

氏名: _____

企画タイトル

1. 現状の課題 (Before)

【事実・データ】今、何が起きているか？

【問題点】誰がどう困っているか？

2. 解決策 (Solution)

【提案内容】具体的に何をするのか？

3. 根拠・計画 (Evidence/How)

【なぜうまくいくか】

【予算・スケジュール】

4. 期待される効果 (After)

【メリット】これを実施すると、どう良くなるか？

【未来の姿】

確認印

最終振り返りレポート

学籍番号: _____

氏名: _____

この半年間の授業を振り返り、自身の成長と今後の課題について自由に記述してください。

1. ビフォー・アフター

受講前と比べて、意識や技術はどう変化しましたか？

以前は〇〇でしたが、今は...。具体的にできるようになったことは...

2. 最も印象に残っていること

授業内容、演習、講師の言葉など

3. 未来への宣言

このスキルを今後どう活かしますか？

就職活動で、研究発表で、サークル活動で...

4. 授業への感想・メッセージ（任意）